



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

علاقة الطغيان بالتميز العنصري في ضوء القرآن الكريم

(دراسة موضوعية)

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكملًا للشروط اللازمة للحصول على درجة بكالوريوس
في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد الطالبة:

راني ديفانيا

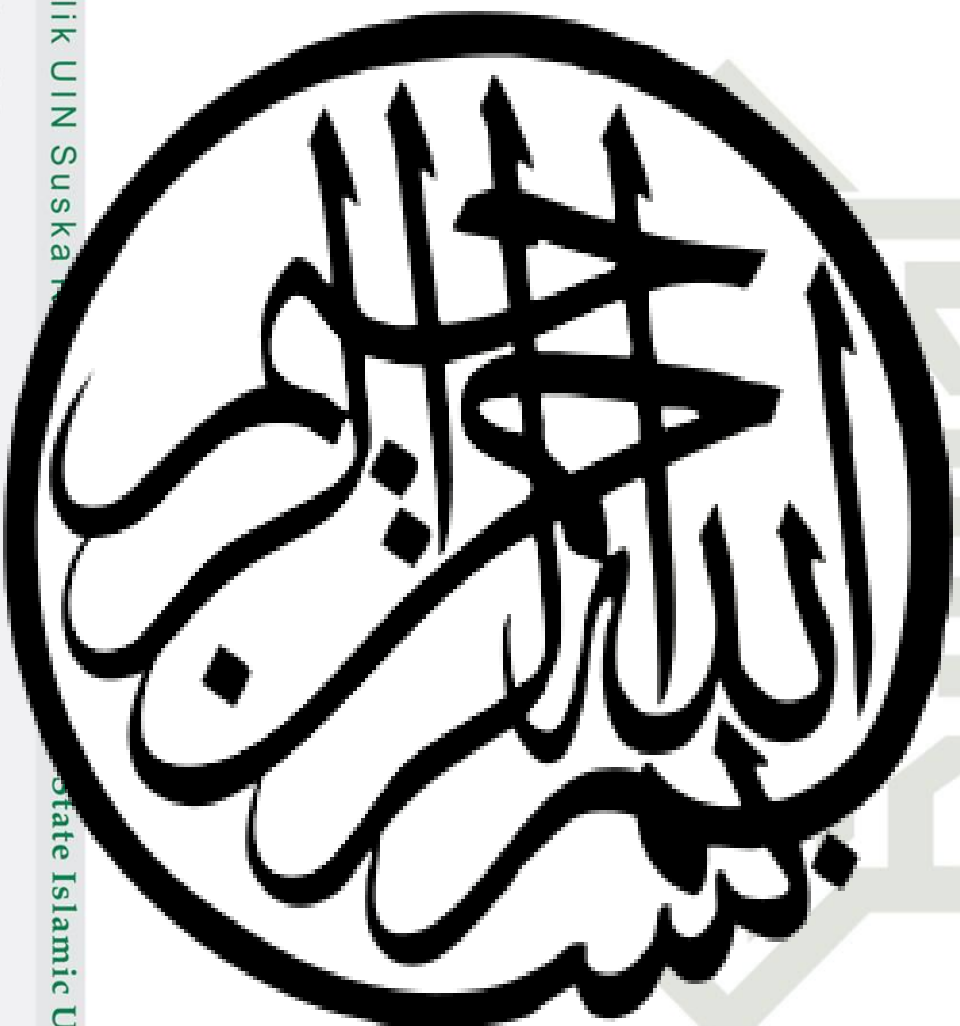
١١٦٣٢٢٠١٥٨٩

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

١٤٤٢/٢٠٢١ هـ



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



التصديق

هذا البحث بعنوان: "علاقة الطغيان بالتمييز العنصري في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية)" الذي قدمته رانتي ديفانيا، ورقمها الجامعي ١١٦٣٢٢٠١٥٨٩، طالبة الفصل الدولي قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. تمت مناقشتها يوم الأربعاء بالتاريخ السابع من يوليو عام ألفين وواحد وعشرين. وقررت لجنة المناقشة ناجح الطالبة وحصولها على الدرجة الجامعية بتقدير عام : جيد جدًا. وهذا قد استوفت الطالبة الشروط المطلوبة لتخرجها من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بيكنبارو، ١٢ من ذو الحجة ١٤٤٢ هـ

٢٢ من يوليو ٢٠٢١ م

عميد كلية أصول الدين

الدكتور جمال الدين

١٩٦٧.٤٢٣١٩٩٣.٣١٠٠٤

الممتحن الأول/رئيس اللجنة

الممتحن الثاني/سكرتير اللجنة

الدكتور لقمان

١٣٠٣١٧٠٨٨

الممتحن الرابع

الدكتور اغوستين

١٩٧١.٨٠٥١٩٩٨.٣١٠٠٤

الأستاذ الدكتور أفريزال

١٩٥٩١.١٥١٩٩٨.٣١٠٠٢

الممتحن الثالث

الدكتور خير الناس جمال

١٩٧٣١١.٥٢٠٠٠.٣١٠٠٣



موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "علاقة الطغيان بالتميز العنصري في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)". الذي قدمته الطالبة: رانتي ديفانيا، ورقمها ١١٦٣٢٢٠١٥٨٩. فنحن الموقعان أدناه نقرر بأن الطالبة قد استوفت الشروط اللازمة لتقديم بحثها للمناقشة وذلك استكمالاً للمتطلبات الحصول على درجة (بكالوريوس) في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لندرجو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي و تقويمه.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

بيكنازو، ٢٤ يوليو ٢٠٢٠

المشرف الأول

الدكتور نكسون حسين الماجستير

١٩٦٧٠١١٣٢٠٠٦٠٤١٠٠٢



موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "علاقة الطغيان بالتميز العصري في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)". الذي قدمته الطالبة: رانتي ديفانيا، ورقمها ١١٦٣٢٢٠١٥٨٩.

فنحن الموقعان أدناه نقرر بأن الطالبة قد استوفت الشروط اللازمة لتقديم بحثها في هذا الموضوع.

المناقشة وذلك استكمالاً للمتطلبات الحصول على درجة (بكالوريوس) في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لنترجو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي و تقويمه.

هذا ولکم منا جزيل الشکر وحسن التقدير، والله يوفقکم ويرعاکم.

بيكنبارو، ٢٤ يوليو ٢٠٢٠

المشرف الثاني

الأستاذ فكري محمود الماجستير

١٣٠١٠٩٠١

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber: a. kutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. kutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



إقرار الباحثة

أنا الموقّعة أدناه :

الإسم : رانتي ديفانيا

رقم التسجيل : ١١٦٣٢٢٠١٥٨٩

العنوان : علاقة الطغيان بالتمييز العنصري في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية)

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، وموضوعه : علاقة الطغيان بالتمييز العنصري في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية).

وهذا البحث أعددته بنفسه وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فأني أتحمل المسؤولية عن المشرف أو عن جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني ولا يجبرني أحد.

بيكنبارو، ٢٧ يوليو ٢٠٢٢

توقيع الباحثة

رانتي ديفانيا

١١٦٣٢٢٠١٥٨٩

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



atau tinjauan suatu masalah.



الملخص

هذا البحث موضوعه: "علاقة الطغيان بالتمييز العنصري في ضوء القرآن الكريم (موضوعية)". المشكلة في هذا البحث هي كيف تفسير الطغيان في القرآن الكريم عند المفسرين وكيف علاقة الطغيان بالتمييز العنصري وتطبيقه في الحياة اليومية؟. محور المشكلة في هذه الدراسة هو التعرف على الآيات المتعلقة بالطغيان والتمييز العنصري في القرآن الكريم وتفسير الآيات المتعلقة بهذا الموضوع. هذا الموضوع نبه لتبحث الباحثة بسبب مازلنا نجد الكثير من هذه التصرفات في حياة اليومية. فلذلك يحتاج إلى دقة المعنى في الطغيان والتمييز العنصري وعلاقتهما. هذه الدراسة هي مكتبة البحوث) أو المؤلفات والبحوث النقد. وأما منهج هذا البحث هو دراسة موضوعية. وقد جمع البيانات المتعلقة بهذه الدراسة من خلال الدراسة مكتبية. وقدمت هذه الدراسة بطريقة التحليلية، يعني عن طريق شرح الآيات التي تتعلق بالطغيان والتمييز العنصري في القرآن الكريم كبيانات أولية والكتب التي تتعلق بموضوع البحث كبيتينات الثناوية. هذه الطريقة، المأمول أن توفر هذه الدراسة حلا وجواب للأشخاص الذين يحتاجون إلى معلومات عن معنى الطغيان والتمييز العنصري وعلاقتهما. وبعد ما بحثت الباحثة، وجدت كلمة الطغيان تسعة وثلاثين مرات في صيغ مختلفة في ٢٧ سور مختلفة. بعد أن تحلل، وجدت أن معنى الطغيان هو مجاوزة الحد في العصيان والظلم وفي مجاوزة حقوق الناس. وكلمة الطغيان له بعض معنى في القرآن الكريم وهو: الطغيان بمعنى الضلالة، والعصيان، والارتفاع والتكبر، والظلم.

الكلمة الدليّة: علاقة، الطغيان، التمييز العنصري، موضوعية.



ABSTRACT

The discussion of this study is “*ath-Thughyan Relationship with at-Tamyiz al-Unshuri in al-Qur’an (thematical studies)*” the problem in this discussion is How is tafsir ath-Thughyan in al-Qur’an according to mufassir and how are relationships between the two and their application in life now. The focus of the problem in this study is the identification of verses in the Qur’an about ath-Thughyan and at-Tamyiz al-‘Unshuri in al-Qur’an and description of interpretation of verses relating to them. This theme is interesting to discuss because we still find these two behaviors in daily life, so it requires a more detailed understanding of the meaning of ath-Thughyan and at-Tamyiz al-Unshuri and the relationship between the two. This is library research or literature research, and the methodology that is applied is thematic study. This research is presented with analytical techniques namely by explaining verses related to ath-Thughyan and at-Tamyiz al-‘Unshuri. This research refers to tafsir books and books that relate with this research. Therefore, this research is expected to become one of solution and answering for who need this information about the meaning of the meaning of ath-Thughyan and at-Tamyiz al-‘Unshuri and the relationship between the two. After the writer studied this research, the writer found that verse related to ath-Thughyan in al-Qur’an repeated 39 verses in 27 surah in al-Qur’an Al-Karim. After analyzed, the meaning of ath-Thughyan is overreaching in rebellion, despotic and human rights. ath-Thughyan has several meaning in al-Qur’an; ath-Thughyan with a perverted meaning, ath-Thughyan with the insubordinate meaning, ath-Thughyan with a height and pride meaning, ath-Thughyan with a despotic meaning.

Keywords: relationship, ath-Thughyan, at-Tamyiz al-‘Unshuri, thematic.

1. Hal-Cita-Silindang-Undang-Pengantar-
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Pembahasan pada skripsi ini adalah ***“Hubungan ath-Thughyan dengan at-Tamyiz al-‘Unshuri dalam kandungan al-Qur’an (kajian tematik)”*** permasalahan dalam pembahasan ini adalah: Bagaimana tafsir ath-Thughyan dalam al-Qur’an menurut para mufassir dan bagaimana hubungan antara keduanya serta aplikasinya dalam kehidupan sekarang. Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah identifikasi ayat dalam Al-Qur’an mengenai ath-Thughyan dalam at-Tamyiz al-‘Unshuri dalam al-Qur’an, serta uraian tafsir tentang ayat ayat yang berkaitan dengan keduanya. Tema ini menurut penulis menarik untuk dibahas mempertimbangkan masih sering kita dapati dua perilaku ini dalam kehidupan sehari-hari sehingga dibutuhkan pemahaman yang lebih detail terhadap makna ath-Thughyan dan at-Tamyiz al-‘Unshuri ini dan hubungan antara keduanya. Penelitian ini bersifat kepustakaan (library research) atau penelitian literatur murni, sementara metodologi yang digunakan adalah studi tematik . Data yang terkait dengan studi ini dikumpulkan melalui studi pustaka. Penelitian ini disajikan dengan teknik analisis, yaitu dengan menjelaskan ayat ayat yang berhubungan dengan ath-Thughyan dan at-Tamyiz al-‘Unshuri, dengan merujuk pada Al-Qur’an sebagai data primer dan buku-buku literatur yang berkaitan dengan isu-isu yang dibicarakan sebagai data sekunder. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu solusi dan jawaban bagi orang yang membutuhkan informasi mengenai makna ath-Thughyan dan at-Tamyiz al-‘Unshuri dan hubungan antara keduanya. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa ayat ayat yang berkaitan dengan ath-Thughyan dalam Al-Qur’an disebut berulang-ulang kali sebanyak 39 kali dalam 27 surat yang berbeda di dalam al-Qur’an al-Karim. Setelah dianalisis, adapun makna ath-Thughyan adalah melampaui batas dalam pemberontakan, kezholiman dan hak-hak manusia. Dan kata ath-Thughyan memiliki beberapa makna dalam al-qur’an, diantaranya: ath-Thughyan dengan makna sesat, ath-Thughyan dengan makna durhaka, ath-Thughyan dengan makna tinggi dan kesombongan, ath-Thughyan dengan makna zholim.

Kata kunci: hubungan, ath-Thughyan, at-Tamyiz al-‘Unshuri, tematik.

1. Hal yang harus diperhatikan dalam penelitian ini adalah:
 - a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على الرسول الأمين الذي بعث في الأميين رحمة للعالمين وهو سيد المرسلين خاتم النبيين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين أجمعين.

وقال تعالى: (وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَيْبِي عَنِّي كَرِيمٌ).

وقال النبي ﷺ: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (من لم يشكر الناس لم يشكر الله).

فلله الحمد والشكر على التوفيق بتمام هذا البحث تحت الموضوع: "علاقة الطغيان بالتميز العنصري في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية)". فأكرر الحمد لله وحده حمداً كثيراً على هذا الإتمام.

قد واجه الباحث كثيراً من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية، ولكن بمساعدة المساعدين وبعنايتهم استطاع الباحث على إتمام هذا البحث، ولذلك في هذه الفرصة القيمة أراد الباحث ان يقدم الشكر والثناء إلى:

١. فضيلة مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور أحمد مجاهددين.
٢. فضيلة عميدة كلية أصول الدين الدكتور جمال الدين، وكلائه النائب الأول والثاني والثالث وهم فضيلة الدكتور سكيات، فضيلة الدكتور ذو الكفل، فضيلة الدكتور رضوان سسي، مع أكفائهم بكلية أصول الدين الذين وجهوا وبذلوا كل ما لهم من الفكرة والقوة لتقديم كلية أصول الدين.
٣. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير "الأستاذة جاني أرني" فضيلة سكرتير قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي "الأستاذة أمريزال" الذي قاما كثيراً بمساعدة الباحثة وتحليل المشاكل سواء كانت تتعلق بالأمور الأكاديمية أم غيرها.



٤. فضيلة مشرف الرسالة " الأستاذ نكسون حسين الماجستير والأستاذ فكري محمود الماجستير اللذان وجها الباحثة كثيرا وأعاناها لإنهاء كتابة هذه الرسالة.
٥. إلى المكرم "الأستاذ خير الناس جمال" كمرشد أكاديمي للباحثة فأشكره على نصيحتو والتشجيع.
٦. جميع المدرسين الذين علموني علوما نافعة في قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
٧. جميع الموظفين في كلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
٨. وأخصص هذه الرسالة المحترمين الوالدين المحبوبين " واسيس و ايغا انديرياني " الذي لا يحصى التعب والملل ولهما الدعاء اللهم اغفرلها وارحمهما كما رباني صغيرا واجعل أعمالهم في رضاك واجزلهما أحسن الجزاء وادخلهما من عبادك الصالحين.
٩. جميع الأصدقاء في الفصل سنة ٢٠١٦ قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو: فكرية الزهري، فتريان، جيهان فيراميدا، نور حليلة فجرين، رادين كرنيا خالصكا، رزدا يانا، نورمة، أمي ثقيلة، أجي ستياوان أحمد حذيفة، إلهام أكبر، محمد الفتح، محمد شهدان، محمد وحيودي، نبيل فؤاد ظفري، فترا اولوان سيرجار، ريان أرشي، تري نندا فتريا. جزاكم الله خيرا كثيرا.
١٠. جميع الأصدقاء في الجامعة: نور عيني، رفنا نوفيتي، ونورول هداية الفكري.
١١. أسأل الله تعالى أن يفقت ويعينني في هذا البحث، وأسألو أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، وأن يجعلوا بحثا نافعا للناس أجمعين. والله من وراء القصد وهو الهادي إلى الصراط المستقيم. وجزاكم الله عني خيرا الجزاء...

"والحمد لله رب العلمين".

بيكانبارو، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠

الباحثة

راني ديفانتي

١١٦٢٢٠١٥٨٩



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الإهداء

١. إلى الذين بذلوا عمرهما وجهدهما وما لهما في سبيل تعليمي وتربيتي وأعطيني من حبهما وشفقتهما ما لا قدرة لي على أداء حقه ووفاء قدره أُمِّي وأبي.
٢. إلى إخواني حفظهم الله تعالى.
٣. إلى جميع أساتيد حفظهم الله تعالى.
٤. إلى جميع أقرابي وصديقاتي في العمل والدراسة.
٥. إلى كل هؤلاء وإلى المسلمين عامة.
٦. أهدي هذا الجهد المتواضع سائلة المولى أن يتقبله مني وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم القيامة، إنه والله ذلك والقادر عليه.

UIN SUSKA RIAU



فهرس الموضوعات

الموضوع

ملخص.....

شكر وتقدير.....

الإهداء.....

فهرس الموضوعات.....

الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية البحث.....

ب. أسباب اختيار الموضوع.....

ت. توضيح مصطلحات البحث.....

ث. حدود البحث.....

ج. تحديد البحث.....

ح. أهداف البحث وفوائده.....

خ. خطة البحث.....

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. المفاهيم النظرية.....

١. المبحث عن الطغيان.....

أ) الطغيان ومرادفه.....

ب) أسباب الطغيان.....

ت) مضار الطغيان.....

٢. المبحث عن التمييز العنصري.....

أ) أنواع التمييز العنصري.....

ب) أسباب التمييز العنصري.....

ت) مضار التمييز العنصري.....

ب. الدراسة السابقة.....

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



الباب الثالث: طريقة البحث

- أ. منهج البحث.....
- ب. مصادر البيانات.....
- ت. منهج جمع البيانات.....

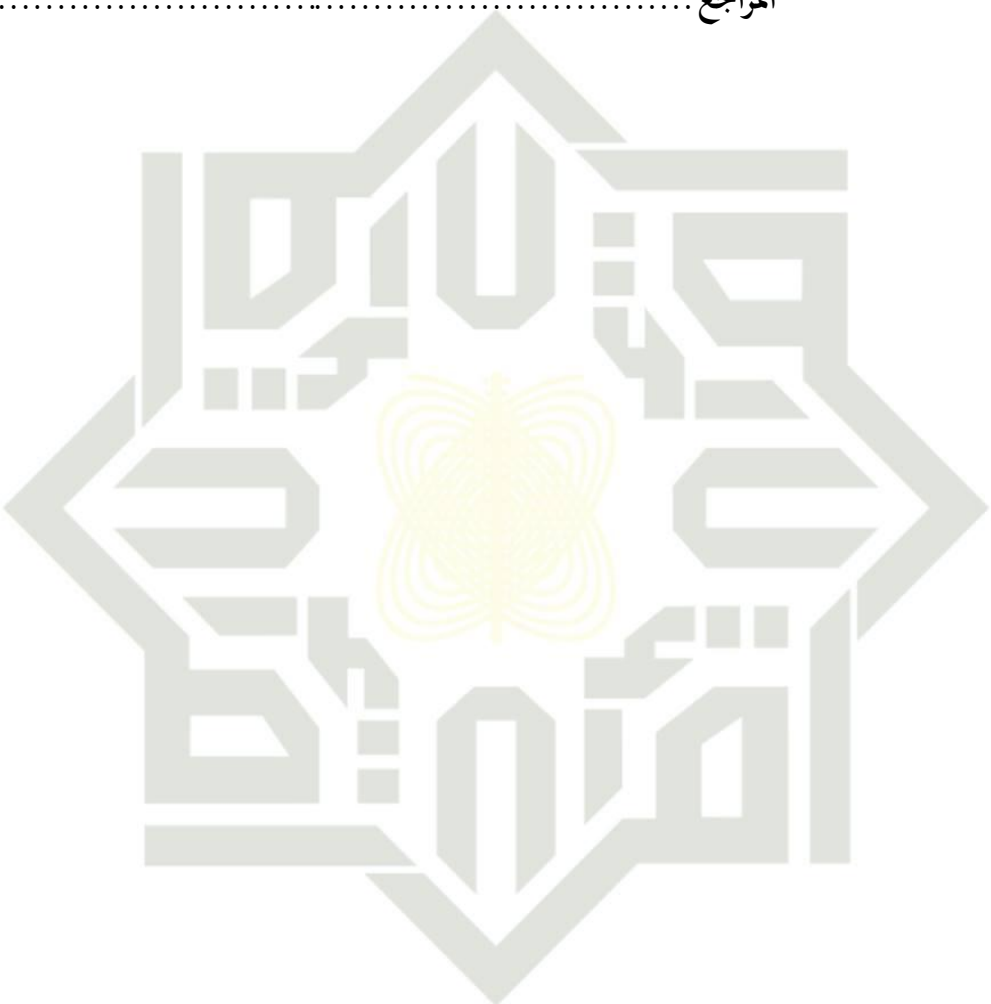
الباب الرابع: التفسير وتحليله

- أ. تفسير الآيات المتعلقة بالطغيان.....
١. الآيات المتعلقة بالطغيان في القرآن الكريم.....
٢. أسباب نزول الآيات للطغيان.....
٣. تفسير الآيات عند المفسرين.....
- سورة طه : ٢٤.....
- سورة النجم : ٥٢.....
- سورة الرحمن : ٨.....
- سورة الفجر : ١١.....
- سورة العلق : ٦.....
- ب. تفسير الآيات المتعلقة بالتمييز العنصري.....
١. الآيات المتعلقة بالتمييز العنصري.....
٢. تفسير الآيات عند المفسرين.....
- سورة الإسراء : ٧٠.....
- سورة الروم : ٢٢.....
- سورة المخرات : ١٣.....
- ت. تحليل عن الطغيان والتمييز العنصري.....
١. علاقة الطغيان بالتمييز العنصري وتطبيقها في زمن اليوم.....
٢. وسائل القرآن في مواجهة الطغيان.....
٣. علاج الطغيان والتمييز العنصري.....
- أ) علاج الطغيان.....
- ب) علاج التمييز العنصري.....

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة.....
- ب. الإقتراحات والتوصيات.....
- ١. الإقتراحات.....
- ٢. التوصيات.....
- المراجع.....



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik: UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip Sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الطغيان هو تجاوز الحد في الظلم والغلو فيه، وذلك أنّ الظلم منه صغيرة كبيرة، فمن تجاوز منزلة الصّغيرة فقد طغى. ذكر ابن سلام وغيره أنّ الطغيان في القرآن الكريم على أربعة أوجه: الطغيان بمعنى الضلالة: وذلك قول الله في سورة البقرة ﴿يَوْمَئِذٍ تُعْصِيهِمْ﴾ يعني في ضلالتهم يترددون. والطغيان بمعنى العصيان: وذلك قوله في سورة طه ﴿إِذْ هَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ﴾ يعني عصى الله. والطغيان بمعنى الارتفاع والتكبر: وذلك قوله في سورة الحاقة ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ﴾ يعني لما كثر وارتفع، ﴿حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ﴾ يعني في السفينة. والطغيان بمعنى الظلم: وذلك قوله في سورة النجم ﴿مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَنطَرْتُ﴾ يعني وما ظلم.^١

لعن الله افعال الطغيان ومن يفعل الطغيان. سيؤدي الطغيان إلى الدمار مثلًا فرعون وجيوشه التي غرقها الله في البحر الأحمر، بسبب العصيان وتجاوز الحد، فأمر الله موسى بتحذيره، قال الله ﴿إِذْ هَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ﴾^٢، واعترف فرعون بأنه إله ﴿أَرَأَيْتُمْ أَفْعَلْتُ لَكُمْ﴾^٣، لقد تخطى فرعون الحدود البشرية.

الطغيان أمر لا ينبغي أن كون ولا أن يبقى. أنه أمر كريه، مفسد للأرض، مخالف لما يحبه الله، مؤد إلى ما يكره. فمن أجل منعه ينتدب الله عبدا من عباده المختارين. ينتدب نفسه سبحانه. ليحاول وقف هذا الشر، ومنع هذا الفساد، ووقف هذا الطغيان^٤، إنه أمر كريه شديد التي كراهة الله تعالى اليه.

قد وجدنا في عصر فرعون التمييز العنصري بين مجتمع القبت المصري مع بني إسرائيل، يظلم فرعون لبني إسرائيل حتى جاء أمر الله تعالى إلى موسى ليذكر فرعون "إذهب إلى فرعون إنه طغى". وكذلك وجدنا في عصر رسول الله ﷺ عند كفار قريش تمييز بني

^١ صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم ﷺ، (جدة: دار الوسيط للنشر والتوزيع)،

ج: ١٠، ص: ٤٨٣٥-٤٨٣٦.

^٢ سورة طه/٢٠: ٣٤.

^٣ سورة النازعات/٧٩: ٢٤.

^٤ سيد قطب إبراهيم حسين الشاربي، في ظلال القرآن، (بيروت - القاهرة: دار الشروق، ١٤١٢ هـ)، ج: ٦، ص: ٣٨١٤.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هاشم وبني عبد المطالب، حتى منعوا المجتمع لتعامل معهم في خلال ثلاث سنوات. والتميز نجد أيضًا أن ظاهرة الط غيان والتمييز تحدثان في عدة أماكن، أحدها ما فعله حكومتهم في ميانمار مع عرق الروهينجا. طردهم من قريتهم، وتدمير منزلهم، وقتل الكثير منهم بطرق بشعة للغاية. هنا يمكننا أن نرى أن حكومة ميانمار قد فعل الظلم وعدم الإنسانية. واجبنا معا أن نوقف جميع أشكال الظلم.

عمل الطغيان سيخلق التمييز، وقد يكون التمييز سبب حدوث الطغيان. التمييز العنصري هو أي تفريق أو استثناء أو تغيير أو تفضيل مبني على الجنس أو اللون أو النسب أو الأصل القومي أو العرق أو الدين أو اللغة وترمي كلها إلى أضعاف الاعتراف بالحقائق الإنسانية والحريات السياسية والاستمتاع بها وممارستها في حقول السياسة والاقتصاد والاجتماع والثقافة.^٥

من المؤكد أن التمييز العنصري لا تتوافق مع أي فطرة البشرية. تحقير وإهانة الآخرين فقط بسبب القبائل المختلفة أو ألوان البشرة المختلفة أو الجنسيات أو البلدان المختلفة. ولا تزال هذه العنصرية موجودة في بعض الأماكن من العالم، وهو أمر لا نتوقعه على الإطلاق. اعلموا ان الإسلام ، هو دين نبيل قضى على العنصرية وحرّمها على هذا الأرض.

قال الله تعالى في كتابه الكريم {وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخِلَافَ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ}٦. واختلاف لغاتكم اختلافًا لا حد له فمن عربية إلى فرنسية، إلى إنجليزية، إلى هندية، إلى صينية، إلى نحو ذلك مما لا يعلم حصر إلا خالق اللغات، واختلاف أنواعكم وأشكالكم اختلافًا به أمكن التمييز بين الأشخاص في الأصوات والألوان، وهذا مما لا غنى عنه في منازع الحياة ومختلف أغراضها، فكثيرا ما تميز الأشخاص بالأصوات، وبذا نعرف الصديق من العدو، فنتخذ ما يلزم من معدّة لكل منهما، كما نميزها بلغاتها، فنعرف من أي الأجناس هي.^٧

وإذا كان اختلاف الألسنة واختلاف الألوان عند دعاة (العنصرية والشعوبية) مصدرا للتمييز بين السلالات البشرية، ومبررا لتصنيفها طبقات عليا وسفلى، فإن كتاب

^٥ السيد محمد عاشور، *التفرقة العنصرية*، (القاهرة: مكتبة المهندسين، ١٩٨٧)، ص: ٦.

^٦ سورة الروم/٣٠: ٢٢.

^٧ أحمد بن مصطفى المراغي، *تفسير المراغي*، (مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده)، ج: ٢١، ص: ٣٨.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau..

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الله أزال عن هذه الظاهرة كل ما تشبه
اختلاف الألسنة والألوان في النوع البشري
ودليلا من دلائل قدرته وبإلحاحه وحكمته.^٨

وقال الله تعالى ﴿وَلَا
الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ
نَفْسَ الْحَقِّقِ الْأَسَاسِيَةِ الْإِنْسَانِ
الْقَبْلِيَّةِ وَالْعَرَقِيَّةِ وَالْقَوْمِيَّةِ فَقَطْ.

كما رأينا أكثر الطاغون من الناس في عصور المتقدمة ولاسيما في
وكثر الأعمال التي يغترّ عنها الناس كمثال التمييز العنصري، ونرجو
البحث لعله ينتبه ويستفيد من هذه الموعظة. وبناء على تلك الخلفيات أ
عميقا عن الطغيان في ضوء القرآن الكريم من حيث الموضوعي تحت
الطغيان بالتمييز العنصري في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية".

ب. أسباب اختيار الموضوع

ومن أهم الأسباب التي دفعت الباحثة إلى اختيار هذا الموضوع ما يلي:

١. الحرص على نفهم علاقة الطغيان بالتمييز العنصري في ضوء القرآن الكريم

٢. أتعلم في هذا البحث أن يتعلق بالتمييز العنصري.

ت. توضیح مصطلحات البحث

الموضوع لهذا البحث هو "علاقة الطغيان بالتمييز العنصري في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية)" للإبعاد عن الأخطاء في فهم الموضوع السابق، فهذا الأمر يحتاج إلى بيان المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع، منها :

١. علاقة : أي شيء يتعلق به أحدهما على الآخر.^{١٠}

^٨ محمد المكي الناصري، التيسير في أحاديث التفسير، (بيروت - لبنان: دار الغرب الإسلامي)، ج: ٥، ص: ٣١.

٩ سورة الإسراء / ١٧ : ٧٠ .

^{١٠} ابن سيدة، المحكم والمحيط الأعظم، ج: ١، ص: ٢٢.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. **الطغيان** : تجاوز الحد الذي كان عليه من قبل، وكلّ شيء جاوز الحد طغى.^{١١}
٣. **التمييز العنصري** : أي تفريق أو استثناء أو تغيير أو تفضيل مبني على الجنس أو اللون أو النسب أو الأصل القومي أو العرق أو الدين أو اللغة وترمي كلها إلى إضعاف الاعتراف بالحقوق الإنسانية والحريات السياسية والاستمتاع بها وممارستها في حقول السياسة ولإقتصاد والاجتماع والثقافة.^{١٢}
٤. **في** : من حروف الجر هي تفيد وقوع الشيء في الداخل (الظرفية).^{١٣}
٥. **ضوء** : ج. أضواء، مصدر ضاء : نور، ضياء، وهي ما تدرك به حاسة البصر المواد. ألقى الضوء على الموضوع : وضحه و بينه. في ضوئه\على ضوئه : بإضاءته منه أو وفقا له، بالاعتماد عليه.^{١٤}
٦. **القرآن** : في اللغة مصدر من قرأ - يقرأ - قراءة - وقرآنا، وفي الاصطلاح: كلام الله عز وجل، المنزل على محمد ﷺ، المتعبد بتلاوته.^{١٥}
٧. **الكريم** : من صفات الله تعالى وأسمائه وهو الكثير الخير الجواد المعطي الذي ينفذ عطاؤه.^{١٦}
٨. **دراسة** : مأخوذ من درس يدرس بمعنى البحث عن الشيء بحثا دقيقا.^{١٧}
٩. **موضوعية** : هذه نسبة إلى موضوع : هو المادة التي يؤخذ أو يتركب منها جزئيات البحث ويضم بعضها إلى بعض ليصير موضوعا.^{١٨}

^{١١} المرجع السابق، صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي.

^{١٢} المرجع السابق، السيد محمد عاشور.

^{١٣} ابن هشام الأنصاري، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، بيروت : المكتبة المصرية (٢٠٠٨) ج: ٢، ص: ١٦٥.

^{١٤} أنظر معجم اللغة العربية (<http://www.arabdict.com/ar/>)

^{١٥} مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، (القاهرة: مكتبة الوهبة ٢٠٠٠)

^{١٦} إبراهيم مصطفى وأصحابه، المعجم الوسيط، بيروت : دار الدعوة، ج: ٢ ص: ٧٨١.

^{١٧} المرجع السابق، ص: ٢٧٩.

^{١٨} أحمد بن عبد الله الزهراني، التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه، (الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة)، ص: ١٢.

ث. حدود البحث

هذا البحث تتعلق بالآيات التي تتكلم عن الطغيان في القرآن الكريم. بالتميز العنصري. قد وردت الآيات الكثيرة التي تتعلق بالطغيان هي ٣٩ آية في ٢٧ سورة مختلفة، هي في سورة البقرة (الآية: ١٥، ٢٥٦، ٢٥٧)، وسورة النساء (الآية: ٥٨، ٧٦)، وسورة المائدة (الآية: ٦٠، ٦٤، ٦٨)، وسورة الأنعام (الآية: ٦١٠)، والأعراف (الآية: ١٨٦)، وسورة يونس (الآية: ١١)، ورورة هود (الآية: ٢٢)، والنحل (الآية: ٣٦)، وسورة الإسراء (الآية: ٦٠)، وسورة الكهف (الآية: ٨٠)، (الآية: ٢٤، ٤٣، ٤٥، ٨١)، وسورة المؤمنون (الآية: ٧٥)، وسورة الصافات (الآية: ٣٠)، وسورة ص (الآية: ٥٥)، وسورة الزمر (الآية: ١٧)، وسورة ق (الآية: ١٧)، والذاريات (الآية: ٥٣)، وسورة الطور (الآية: ٣٢)، وسورة النجم (الآية: ١٧، ٥٢)، وسورة الرحمن (الآية: ٨)، وسورة القلم (الآية: ٣١)، وسورة الحاقة (الآية: ٥، ١١)، وسورة النبأ (الآية: ٢٢)، وسورة النازعات (الآية: ١٧، ٣٧)، وسورة الفجر (الآية: ١١)، وسورة الشمس (الآية: ١١)، وسورة العلق (الآية: ٦). وتحدد الباحثة الآيات التي تتكلم عن الطغيان في القرآن الكريم بخمس سور فهي: سورة طه (الآية: ٢٤)، وسورة النجم (الآية: ٥٢)، وسورة الرحمن (الآية: ٨)، وسورة الفجر (الآية: ١١)، وسورة العلق (الآية: ٦).^{١٩}

بعد أن تحلل الباحثة، فوجدت كلمة الطغيان في القرآن الكريم تسعة وثلاثين مرة في صيغ مختلفة، بصيغة فعل الماضي (٩) مرات (طَغَى، طَعَوْا، أَطْعَيْتُهُ، أَطْعَى) وفعل المضارع مرتان (يَطْعَى)، والنهي (٣) مرات (لَا تَطْعَوْا)، واسم الفاعل (١٥) مرات (طَاعُونَ، طَاعِيْنَ، الطاغية، الطاغوت)، ومصدر (١٠) مرات (طُغْيَانًا، الطاغية، طَعَوْهَا، الطَاعُوْ) وهناك الآيات التي تتعلق بإزالة التمييز العنصري، سورة الإسراء (الآية: ٧٠)، وسورة الروم (الآية: ٢٢)، وسورة الحجرات (الآية: ١٣).

وفي هذا الموضوع تشرح الباحثة بكتابين التفسيرين من المتقدمين: (جامع البيان في تأويل القرآن للطبري و تفسير القرآن العظيم لابن كثير)، وبكتب التفاسير من المتأخرين

^{١٩} محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، (القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية، ١٣٦٤)، ص: ٤٢٦-٤٢٧.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(تفسير المراغي لأحمد بن مصطفى المراغي، والتفسير المنير في العقيدة والشرعة والمأدبة
لوهرية الزحيلي، وتفسير في ظلال القرآن لسيد قطب).

ج. تحديد البحث

أما تحديد البحث من هذه المسألة هي:

1. ما معنى الطغيان في القرآن الكريم عند المفسرين ؟
2. كيف علاقة الطغيان بالتمييز العنصري ومظاهرها في الحياة اليومية ؟

ح. أهداف البحث وفوائده

1. الأهداف من هذا البحث هي :

- أ) لمعرفة وكشف كيف تفسير الطغيان في القرآن الكريم عند المفسرين
 - ب) لمعرفة علاقة الطغيان بالتمييز العنصري ومظاهرها في الحياة اليومية
2. وأما الفوائد من هذا البحث فهي:

- أ) توفير آفاق المعرفة الإسلامية في مجال علم التفسير
- ب) لترقية العلوم والمعرفة فيما يتعلق بالطغيان وخاصة بالتمييز العنصري في القرآن الكريم

ت) وسيلة لزيادة كنوز العلوم الإسلامية

- ث) لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في كلية أصول الدين في قسم علوم القرآن والتفسير

د. خطة البحث

هذا البحث يتضمن من خمسة أبواب:

الباب الأول: مقدمة

تتكون من خلفية البحث، وأسباب اختيار الموضوع، وحدود البحث وتحديد أهداف البحث وفوائده، وخطة البحث.



الباب الثاني: الإطار النظري

هذا الباب يشتمل على المفاهيم النظرية وهو يتكون من مبحث عن الطغيان (تعريفه، أسبابه، ومضاره) ومبحث عن التمييز العنصري (تعريفه، وأنواعه، وأسبابه، ومضاره) والدراسة السابقة.

الباب الثالث : طريقة البحث

هذا الباب يشتمل على منهج البحث، ومصادر البيانات، وهذا قسمان: مصادر البيانات الرئيسية ومصادر البيانات الفرعية، ومنهج جمع البيانات.

الباب الرابع : البحث

هذا الباب يشتمل على تفسير الآيات التي تتعلق بالطغيان والتمييز العنصري وأسباب نزول الآيات، وتحليله (علاقة الطغيان بالتمييز العنصري ومظاهرها في زمن اليوم، وسائر أسباب القرآن في مواجهة الطغيان، وعلاجهما).

الباب الخامس : : الاختتام

في هذا الباب يتكون من خلاصة البحث والاقتراحات والتوصيات. وأتمت ذلك بوضع فهرس للمصادر والمراجع.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المفاهيم النظرية

نظرية حقوق الإنسان وفقا للقانون رقم ٣٩ لسنة ١٩٩٩ أن حقوق الإنسان هي حقوق مجموعة متأصلة في طبيعة وجود الإنسان كمخلوقات الله تعالى. هذا الحق هو الذي يجب احترامها ودعمها وحمايتها من قبل الدولة والقانون والحكومة والجميع من أجل الشرف وحماية الكرامة الإنسانية.^{٢٠}

التمييز هو أي تقييد أو مضايقة أو إقصاء يعتمد بشكل مباشر أو غير مباشر على التمايز البشري على أساس الدين، العرق، الجماعة، الطبقة، الوضع الاجتماعي والوضع الاقتصادي، والجنس، واللغة، والمعتقدات السياسية، مما يؤدي إلى تقليل الانحراف أو القضاء على الاعتراف أو تنفيذ أو استخدام حقوق الإنسان والحريات الأساسية في حياة الأفراد والجماعات على حد سواء في المجالات السياسية والاقتصادية والقانونية والاجتماعية والثقافية، وغيرها من جوانب الحياة.^{٢١}

السلوك غير العادل والتمييزي انتهاكا لحقوق الإنسان، سواء ذات الطبيعة العمودية (التي تقوم بها أجهزة الدولة على المواطنين أو العكس) وأفقيا (بين المواطنين أنفسهم).^{٢٢}

إن طبيعة حقوق الإنسان عالمية، بمعنى أنها تنطبق على جميع البشر دون تمييز بين العرق والدين والأمة. يجب احترام حقوق الإنسان لضمان الكرامة الإنسانية في جميع أنحاء العالم. وقد ظهر ذلك في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.^{٢٣}

^{٢٠} قانون رقم ٣٩ لسنة ١٩٩٩ عن حقوق الإنسان، فصل: ١، مادة: ١، رقم: ١.

^{٢١} المرجع السابق، رقم: ٣.

^{٢٢} Majda El Muhtaji, *Hak Asasi dalam Konstitusi Indonesia*, (Jakarta: Kencana Prenada

Media Group), ص: ١٨٨، أبحث في تاريخ ٢ يوليو ٢٠٢٠، يوم الخامس في الساعة ٩.١٠ ليل.

^{٢٣} Septia Iryani, *Hak Asasi Manusia*, (Pendidikan Kewarganegaraan: Hak Asasi Manusia

<http://Septiairin20.blogspot.com>، أبحث في تاريخ ٥ يوليو ٢٠٢٠، يوم السبت في الساعة ١٠.٥٩ ظهرا.



Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

الحاكم لديه حقوق والتزامات. ومن بين التزامات السلطات الازدهار ومصالح الناس، بما في ذلك حقوق الإنسان. لا يجوز للحاكم التصرف بشكل تعسفي لرعاياه. لاسيما، القيام بما يتجاوز الحدود التي وضعها الله، والتي إذا تم انتهاكها، فسوف تقع على أفعال الطغيان.

لكل البشر حق في الحصول على ما هو حقهم دون تمييز، أو عرق، أو دين أو أمة. إذا حدث موقف التمييز بين القبائل والأعراق والأديان والأمم، فقد وقع في أعين عنصرية.

فيما يلي آراء العلماء بشأن انتهاكات الحقوق (الطغيان والتمييز العنصري):
آراء العلماء عن الطغيان:

- قال الجرجاني: الطغيان مجاوزة الحد في العصيان.^{٢٤}
- وقال المناوي: قال الحرالي: الطغيان: إفراط الاعتدال في حدود الأشياء ومقاديرها.^{٢٥}
- وقال د. مولاي المصطفى البرجاوي الطغيان هو وضع الشيء في غير محله، باتفاق أئمة اللغة، وهو أيضاً عبارة عن التعدي عن الحق إلى الباطل، وفيه نوع من الجور؛ إجماع هو انحراف عن العدل، كما عرّف الرّاعب الأصفهاني في كتابه "المفردات في غريب القرآن" الطُّغيانَ بأنّه: "تجاوزُ الحدِّ في العصيان".^{٢٦}
- وقال يوسف القرضاوي: كل ما يجاوز حده القرآن يسميه طغيانا، ولغة العربية تسميه طغيان، وهو مجاوزة الحد في العصيان وفي الظلم وفي مجاوزة حقوق الناس.^{٢٧}

UIN SUSKA RIAU

^{٢٤} علي بن محمد بن علي الجرجاني، التعريفات، (بيروت: دار الكتاب العربي)، ج: ١، ص: ١٨٣.

^{٢٥} محمد عبد الرؤوف المناوي، التوقيف على مهمات التعاريف، (بيروت، دمشق: دار الفكر المعاصر، دار الفكر)، ج: ١، ص: ٤٨٣.

^{٢٦} د. مولاي المصطفى البرجاوي، مجلة البيان - الطغيان، تخرّج من <http://www.albayan.co.uk> أبحث في تاريخ ٣ مارس

٢٠٢٠، يوم الثلاثاء في الساعة ١١.٠٥ ليلا

^{٢٧} الطغيان وعاقبة الطغاة، تخرّج من <https://www.aljazeera.net>، أبحث في تاريخ ٤ مارس ٢٠٢٠، يوم الأربعاء في الساعة



آراء العلماء عن التمييز العنصري:

- قال كمال صليبا أن التمييز هو التفريق بين الاجناس البشرية أو الطبقات الاجتماعية و منه التمييز العنصري الذي ينكر المساواة بين الاجناس البشرية، فلا يعترف للاجتماعية^{٢٨}.
- قالوا بعض العلماء أن التمييز العنصري هو أي تفريق أو استثناء أو تغيير أو تفضيل مبنى على الجنس أو اللون أو النسب أو الأصل القومي أو العرق أو الدين أو اللغة أو الترمي كلها إلى أضعاف الاعتراف بالحقوق الإنسانية والحريات السياسية والاستمتاع بها وممارستها في حقول السياسة وإقتصاد والاجتماع والثقافة.^{٢٩}
- ورد من خلال الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري لسنة ١٩٦٥ أن التمييز العنصري هو : أي تمييز أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس العرق أو اللون أو النسب أو الأصل القومي أو الإثني ويستهدف أو يستتبع تعطيل أو عرقلة الاعتراف بحقوق الإنسان والحريات الأساسية أو التمتع بها أو ممارستها على قدم المساواة، في الميدان السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو الثقافي أو في أي ميدان آخر من ميادين الحياة العامة.^{٣٠}

١. المبحث عن الطغيان

أ) الطغيان ومرادفه

١) البغي

إن أحد مرادف الطغيان هو البغي أو البغيان. والبغي هو الباطل والغين والياء أصلاً: أحدهما طَلَب الشيء، والثاني جنسٌ من الفساد. قال الأصمعي: دَفَعْنَا بَغْيَ السَّمَاءِ حُلُقْنَا، أي مُعْظَمَ مَطَرِهَا. والبَغْيُ الظُّلْم.^{٣١} وقال المناوي: البغي هو طلب الاستعلاء بغير حق، ذكره الحرالي.^{٣٢} وَبَغْيٌ عَلَيْهِ يَبْغِي بَغْيًا : عِلًا وَظَلَمًا وَعَدَلًا عَنِ الْحَقِّ وَاسْتِطْلَالَ

^{٢٨} كمال صليبا، المعجم الفلسفي، ج: ١، ص: ٣٠٨.

^{٢٩} المرجع السابق، السيد محمد عاشور.

^{٣٠} خان محمد رضا عادل، جريمة التمييز العنصري في القانون الجزائري، (بسكرة: جامعة محمد خيضر)، ص: ١٦.

^{٣١} أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، (دار الفكر)، ج: ١، ص: ٢٧٢.

^{٣٢} محمد المدعو بعيد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي، التوقيف على مهمات التعاريف، بيروت، دمشق:

دار الفكر المعاصر، دار الفكر، ج: ١، ص: ٨١.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَكَذَبَ وَ فِي مِشْيَتِهِ^{٣٣} وَالْبَغْيِ عَلَى ضَرَبَيْنِ: أَحَدُهُمَا مَحْمُودُ الْعَدْلِ إِلَى الْإِحْسَانِ وَالْفَرْضِ إِلَى التَّطَوُّعِ. وَالثَّانِي مَذْمُومٌ وَهُوَ تَجَاوُزُ إِلَى الْبَاطِلِ أَوْ تَجَاوُزُهُ إِلَى الشَّبَهِ^{٣٤}.

وَمِنْ أَمْثَلَةِ الْبَغْيِ مِمَّا وَرَدَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ {إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى يَدَيْكُمْ} ^{٣٥} يُظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ أُولَئِكَ هُمْ عَذَابُهُمْ إِنَّمَا الْعُقُوبَةُ وَالْمُؤَاخَذَةُ عَلَى الْمُعْتَدِينَ الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ بَعْدَ مَا وَعَدُوا النَّاسَ وَيَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ تَجْبَرًا وَفُسَادًا بِالْمَعَاصِي وَالْإِعْتِدَاءِ عَلَى النَّاسِ النُّفُوسِ وَالْأَمْوَالِ. أُولَئِكَ الظَّالِمُونَ الْبَاغُونَ لَهُمْ عَذَابٌ مُؤَلَّمٌ بِسَبَبِ ظُلْمِهِمْ وَبَغْيِهِمْ^{٣٦}.

(٢) الْعُدَّاءُ

الْعُدَّاءُ هُوَ الظَّالِمُ الَّذِي يَتَجَاوَزُ فِيهِ الْحَدَّ، وَهُوَ مُصَدَّرٌ مِنْ عَدَا يَعْدُو عَدَا وَعَدَا وَعَدَّاءُ الَّتِي تَدَلَّ عَلَى تَجَاوُزٍ فِي الشَّيْءِ وَتَقَدَّمَ لِمَنْ يَنْبَغِي أَنْ يَقْتَصِرَ عَلَيْهِ^{٣٧}. وَقَالَ الْمَنَاوِي أَنَّ الْعُدَّاءَ: أَسْوَأُ الْإِعْتِدَاءِ فِي قَوْلِ أَوْ فَعَلَ أَوْ حَالِ^{٣٨}. وَذَكَرَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ أَنَّهُ فِي الْقُرْآنِ عَلَى وَجْهَيْنِ أَحَدُهُمَا الظَّالِمُ الصَّرَاحُ وَالثَّانِي السَّبِيلُ^{٣٩}.

وَمِنْ أَمْثَلَةِ الْعُدَّاءِ عَلَى وَجْهِ الظَّالِمِ الصَّرَاحِ مِمَّا وَرَدَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ {تَظَاهَرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ} ^{٤٠} أَيْ (تَظَاهَرُونَ) تَتَعَاوَنُونَ وَهُوَ مُضَارٌّ حَذَفَ مِنْهُ أَحَدُ التَّاءَيْنِ، كَأَنَّ الْمُتَظَاهِرِينَ يَسْنَدُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ظَهْرَهُ إِلَى

^{٣٣} محمد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (المتوفى: ٨١٧هـ)، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، (القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي)، ج: ١، ص: ١٦٣١.

^{٣٤} المرجع السابق، صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، ص: ٤٠٨٥.

^{٣٥} سورة الشورى/٤٢: ٤٢.

^{٣٦} محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، (القاهرة: دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع)، ج: ٣، ص: ١٣٣-١٣٤.

^{٣٧} المرجع السابق، صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، ص: ٤٩٥٥.

^{٣٨} المرجع السابق، محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي، ج: ١، ص: ٢٣٨.

^{٣٩} جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (المتوفى: ٥٩٧هـ)، نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر، (لبنان/ بيروت:

مؤسسة الرسالة)، ج: ١، ص: ٤٣٢.

^{٤٠} سورة البقرة/٢: ٨٥.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الآخر، والظهير: المعنى (الإثم) الذنب الذي يستحق صاحبه الملامة واللعن. وآثام (وَالْعُدَوَانِ) تجاوز الحد في الظلم.^{٤١}

ومن أمثلة العدوان على وجه السبيل مما ورد في القرآن الكريم انتهوا فَلَا عدوان إِلَّا على الظَّالِمِينَ^{٤٢} أي فَإِنْ انتهوا عن قتلهم عن قتلهم فمن قاتلهم بعد ذلك فهو ظالم ولا عدوان إِلَّا على الظَّالِمِينَ^{٤٣} فَإِنْ انتهوا عن الشرك فلا تعتدوا عليهم ثم بَيَّنَّ تعالى أن قتال المشركين في الشهر الحرام يبيح للمؤمنين دفع العدوان فيه.^{٤٤}

(٣) العتو

(عتو) العين والتاء والحرف المعتل أصلٌ صحيح يدلُّ على استكبار. قال الخليل وغيره: عَتَا يَعْتُو عَتُوًّا: استكَبَر.^{٤٥} وقال الفيروزآبادي أن العتو استكبر وجاوز الحد.^{٤٦}

وبالرجوع إلى كتب التفسير أمكننا أن نقف على معان عديدة للفظ (العتو) منها: العتو بمعنى الطعن في السن، العتو بمعنى القهر والغلبة العتو بمعنى الاستكبار عن الطاعة، العتو بمعنى العلو في الأرض، العتو بمعنى التجاوز في معصية الله تعالى، والعتو بمعنى الطغيان.

ومن أمثلة العتو مما ورد في القرآن الكريم {لَّ جَبَّوْا فِي عُنُوتٍ^{٤٧} وَنُفُورٍ^{٤٨} أي بل تَمَادَوْا فِي طُغْيَانٍ وَنُفُورٍ عَنِ الْحَقِّ وَاسْتِكْبَارٍ. معاني هذه المصطلحات متقاربة إلى حد كبير بيد أنها ليست واحدة، فالطُّغْيَانُ مجاوزة الحد الذي كان عليه من قبل، ويكون ذلك في المعاصي و(الظلم)، أمَّا العدوان فهو تجاوز المقدار المأمور به، أمَّا البغي فهو طلب تجاوز قدر الاستحقاق تجاوزه أو لم يتجاوزه، ويستعمل في المتكبر

^{٤١} المرجع السابق، مُجَدَّ علي الصابوني، ص: ٦٥.

^{٤٢} سورة البقرة/٢: ١٩٣.

^{٤٣} المرجع السابق، مُجَدَّ علي الصابوني، ج: ١، ص: ١١٢.

^{٤٤} المرجع السابق، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، ج: ٤، ص: ٢٢٥.

^{٤٥} المرجع السابق، مجد الدين أبو طاهر مُجَدَّ بن يعقوب الفيروزآبادي، ج: ٤، ص: ١٩.

^{٤٦} سورة الملك/٦٧: ٢١.

^{٤٧} مُجَدَّ بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٥٣١٠هـ)، جامع البيان في تأويل القرآن، (مؤسسة الرسالة)، ج:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

لأنّه طالب منزلة ليس لها بأهل. أمّا العتوّ فيتضمّن الاستكبار على مجاوزة الحدّ، وقد يستعمل في مطلق التجبّر ولو في غير المعصية.

(ب) أسباب الطغيان

الطغيان من أعظم أسباب هلاك الإنسان وهو انه على الله عز وجل وما كفر من كفر، ولا عصى من عصى، إلا طغى إذ تجاوز حده، وإنما هو الوقوف عند عتبة العبودية لله عز وجل، بتوحيده، وفعل المأمور، المحذور. وقد وضع الله في قلوب الخلق كلهم، الميل إليها، فوضع في قلوبهم الحق، وأثار الحق، وهذه حقيقة الفطرة. ومن خرج عن هذا الأصل، فلعارضه عرض لفطرته أفسدها.

إذن هي عوارض عرض للإنسان أفسدت عليه فطرته، ولا شك أن هذه العوارض كثيرة ومتشعبة، منها ما هو نفسي، ومنها ما هو مادي، منها هو ذاتي، ومنها ما هو خارجي، ولا شك أن العوارض الذاتية النفسية تبقى حبيسة النفس البشرية ما لم تتوفر لها عدة عوارض خارجية، وهذه العوارض هي ما سيقف عنده الباحث في هذا المطلب، أما العوامل الذاتية النفسية فسينالها الباحث في مطلب صفات الطغاة.^{٤٩}

(١) العارض الأول الغنى:

{كَأَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِيَطْغَى . أَنْ رَأَهُ اسْتَغْنَى} ^{٥٠} الإنسان ليتجاوز حدّه، ويستكبر على ربه، فيكفر به، لأن رأى نفسه استغنى. يشير الله تعالى في هذه الآيات العظيمة إلى جنس الإنسان، كل أنسان من بني آدم، إذا تجرد من التقوى، والإيمان العاصم، ورأى نفسه استغنى: فإنه يطغى، ويتجاوز حده، فهو بلا دين وبلا استقامة، تجمع به نفسه، ويغلبه هواه، ويقوده طمعه، ويرديه جشعه، ويسوقه شيطانه، وتلفه نفسه الأماراة بالسوء، ناسيا حقيقة نفسه.^{٥١}

^{٤٨} المرجع السابق، صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، ج: ١٠، ص: ٤٨٣٥.

^{٤٩} عاطف محمد أحمد اللحام، طغيان الحكام وخفة الشعوب (دراسة قرآنية موضوعية)، (غزاة: الجامعة الإسلامية)، ص: ٤٧-٨.

^{٥٠} سورة العلق/٩٦: ٦-٧

^{٥١} المرجع السابق، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري، ج: ٢٤، ص: ٥٢٢.

^{٥٢} المرجع السابق، عاطف محمد أحمد اللحام



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وما سبب هذا الطغيان والفجور إلا {أَنْ رَأَهُ اسْتَعْنَى}

أنه غير محتاج لخالقه رازقه، لاستغنائه بالمال، أو السلطان، أو الولد. بأي متاع من متاع الدنيا الفانية.

(٢) العارض الثاني ايثار الحياة الدنيا

{فَأَمَّا مَنْ طَغَى . وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا . فَإِنَّ الْجَحِيمَ

الْمَأْوَى} ^{٥٣} فأما من طغى بأن تجاوز الحدود في الكفر والفسوق والعصيان وآثر الحياة الدنيا بأن قدم متاعها الفاني، على الخالد. ^{٥٤}

(٣) العارض الثالث الملك والسلطة

وهي من أعظم الأسباب الباعثة على الطغيان، وبالأخص منها طغاة الحكم والسياسة، ولذلك ذكر الله في القرآن الملك النمرود الذي طغى وتجبر حتى وصل به الأمر أن ادعى الربوبية، وكان الباعث له على ذلك الملك والسلطة قال عز وجل {أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ} ^{٥٥} وهذا فرعون يربر فجوره وعلوه في الأرض كما حكى القرآن عنه يقول : {أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ} ^{٥٦، ٥٧}

(٤) العارض الرابع خفة الشعوب

إن الأمة إذا لم تحاسب الحاكم، وإذا لم تأخذ على يده إن ظلم ولم تقف في وجهه إن طغى وبغى، فإن ذلك سيجعل الحاكم يتمادى في ظلمه وبغيه وطغيانه، وبخاصة أولئك الطواغيت الذين لا يعزبون الله ولا لرسوله مقاماً، ولا يجعلون للخير في حكمهم مكان هؤلاء الحكام كلما

^{٥٣} سورة النازعات/٧٩: ٣٧-٣٩.

^{٥٤} محمد سيد طنطاوي، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، (القاهرة: دار تحفة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة)، ج: ١٥، ٢٧٧.

^{٥٥} سورة البقرة/٢: ٢٥٨.

^{٥٦} سورة الزخرف/٤٣: ٥١.

^{٥٧} خالد رمضان أحمد، الطغاة والطغيان في القرآن الكريم، (مركز التفسير: ملتقى أهل التفسير، ٢٠١٢) تخرّج من



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

صفقت الأمة لظلمهم، أو هتفت باسمهم في الوقت الذي يكون فيه
الجريمة تلو الجريمة، والفساد تلو الفساد، فإنهم إزاء هذا التصديق والموقف
يهزؤون من الأمة في سرهم بل في علنهم.^{٥٨}

ت) مضار الطغيان

- (١) صفة من صفات الكفار والمنافقين.
- (٢) يستوجب غضب الله والعباد.
- (٣) من اتبع طاغية في الدنيا فإنه يتبعه يوم القيامة.
- (٤) الطغيان إفساد للمجتمع وهلاك للأمم.
- (٥) فيه خسران في الدنيا وفي الآخرة.
- (٦) طغيان العلم يورث الكبر والعجب وغيرهما من أمراض القلب.
- (٧) طغيان المال يشغل الإنسان ويلهيه عما يجب عليه للآخرين.
- (٨) الطغيان نذير شؤم لأهله في الدنيا، ولا يغني عنهم فتىلا
الآخرة.^{٥٩}

٢. المبحث عن التمييز العنصري

أ) أنواع التمييز العنصري:

أن يكون التمييز في العمل مباشرا أو غير مباشر.

(١) التمييز المباشر

يكون التمييز مباشرا عندما تستثني اللوائح والقوانين والسياسات العمال
صراحة، أو تسيء إلى موقفهم، على أساس خصائص من قبيل الرأي
السياسي أو الحالة الاجتماعية أو نوع الجنس.

(٢) التمييز غير مباشر

يكون للقواعد والممارسات التي قد تبدو محايدة آثار سلبية على عدد
غير تناسبي لأفراد جماعة معينة بغض النظر عما إن كانوا يستوفون
بمتطلبات الوظيفة أم لا.^{٦٠}

^{٥٨} المرجع السابق، عاطف محمد أحمد اللحام، ص: ٥٦.

^{٥٩} المرجع السابق، صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، ج: ١٠، ص: ٤٨٤٥.

^{٦٠} تقرير المدير العام، زمن المساواة في العمل، (مؤتمر العمل الدولي، الدورة ٩١، ٢٠٠٣)، ص: ٢٠.

ب) أسباب التمييز العنصري

هناك أسباب عدة للترفة العنصرية (التمييز العنصري) نذكر فيها ما يأتي:

(١) الجنس. كان الاعتقاد السائد منذ القدم وما زال حتى عصرنا اليوم معظى الدول أنها أعلى جنسا من غيرها وأدى هذا الاعتقاد إلى الاستلاء والتفضيل وأن كل أمة أخذت بهذه الفكرة أصبحت عميدة تميز بها.^{٦١}

(٢) اللون. كان اللون منذ العصور القديمة سببا في التمييز العنصري إلا أن هذا السبب زاد عمقا في هذه الأيام وهذا ما نراه اليوم في أمريكا والبرازيل وجنوب افريقيا وفي اسرائيل حيث أصبحت مشكلة الملونين من المشاكل التي قامت بسببها الحروب والثورات والتي قام بها الملونون ليحصلوا على حقوقهم المسلوبة وليعيشوا عيشة تتفق والكرامة الانسانية.^{٦٢}

(٣) الطبقات الاجتماعية. حيث يحتقر الأغنياء الفقراء ويتحكمون بهم فمعاملة الفرد واحترامه مبنية على مكانته الاجتماعية.^{٦٣}

(٤) بسبب الدين أو العرق أو النسب أو الأصل القومي أو في الميدان السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو الثقافي أو في أي ميدان آخر من ميادين الحياة العامة.^{٦٤}

ت) مضار التمييز العنصري

تنعكس سلبيات العنصرية على الفرد والمجتمع على حد سواء، فالفرق لبنة المجتمع، إذا صلح حاله صلح المجتمع بأسره، والعكس صحيح، وإليك عزيزي القارئ، مجموعة من الآثار السلبية للعنصرية على كل منهما:

١) سلبيات العنصرية على الفرد:

(أ) تولد العنصرية الحقد والكراهية بين الشخص العنصري والشخص الذي تمارس عليه السلوكيات العنصرية.

^{٦١} المرجع السابق، السيد محمد عاشور، ص: ١٠.

^{٦٢} المرجع السابق، ص: ١١.

^{٦٣} محمد أبو خليف، تعريف العنصرية، <http://mawdoor.com>، أبحث في تاريخ ٢ يونيو ٢٠٢٠، يوم السبت في الساعة ٩.٤٥ ليلا.

^{٦٤} حقوق الإنسان: مجموعة صكوك دولية، المجلد الأول، الأمم المتحدة، نيويورك، ١٩٩٣، Vol. ١، ص: ٩٢.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(ب) يتم رفض الشخص الذي يتعرض للعنصرية في كافة اللقاءات.

(ت) تجعل الفرد الذي يتعرض للعنصرية شخصاً وحيداً معزولاً بعيداً عن الآخرين.

(ث) تعمل العنصرية على تضيق فكر من يمارسها لاهتمامه بنفسه عن الإحساس بالآخرين.^{٦٥}

٢) سلبيات العنصرية على المجتمع:

(أ) تجعل العنصرية المجتمع مفككاً غير مترابط.

(ب) تولد العنصرية النزاعات بين أفراد المجتمع.

(ت) تخلق العنصرية جواً من الحقد والكراهية بين أبنائها.

(ث) تخلق العنصرية أجواءً يسودها الخوف والكبت وعدم الاستقرار.

(ج) قد تعمل العنصرية على إشعال شرارة الحرب في المجتمع، لتعصب كل طائفة لأفكارها.^{٦٦}

ب. الدراسات السابقة

من الملاحظات والدراسات التي قامت الباحثة أن البحث فيما يتعلق عن الطغيان والتميز منها:

١. عاطف محمد أحمد اللحم في رسالته "طغيان الحكام وخفة الشعوب" (دراسة قرآنية موضوعية) يتكلم فيها عن طغيان الحكام في ضوء القرآن الكريم، فيه ثلاث مباحث: الطغيان في ضوء القرآن الكريم، وملامح أنظمة الطغية وصفاتهم، ونماذج من طغيان الحكام ونهايتهم. بخلاف ما أتحدث به وهي ما خصصت بطغيان الحكام ولكن بحثت عن الطغيان بشكل عامة وعلاقته بالتميز.

٢. الأستاذ أبو عبدالله عبدالرحمان المبارك في مجلة الشريعة، "معنى الطاغوت" يتكلم فيها عن تعريف الطاغوت، والتزام إنكار الطاغوت، وأوجه الإنكار للطاغوت، ووجهاء

^{٦٥} فريق حلوها، العنصرية، أسبابها وطرق علاجها، تخرجت من <https://www.hellooha.com>، أبحث في تاريخ مايو ٢٠٢٠،

يوم الخامس في الساعة ٢١.٤١ ليلاً.

^{٦٦} المرجع السابق، فريق حلوها.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- الطاغوت، بخلاف ما أتحدث به وهي بذكر كيف تفسير الطغيان عند المفسرين، أسباب الطغيان وعلاجه.
٣. الشيخ محمد نووي بن عمر البنتني في كتابه "قامع الطغيان" المؤلف يوطد بحثه بقرينة الإيمان، بخلاف ما أتحدث به وهي بذكر علاقة الطغيان بالتمييز سواء كان من العنصرية و الدينية وغيرهما.
٤. عدد من المختصين بإشراف الشيخ/ صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب المكي في كتابه "نصرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم" يتكلم فيها عن تعريف الطغيان، والفرق بين الطغيان والبغي والعدوان والعتو، و مضار الطغيان بخلاف ما أتحدث به وهي كيف علاقته بالتمييز وتطبيقه في الحياة اليومية، وأسبابه وعلاجه.
٥. حاس ج، وبيرنادي أديني، وزين العابدين الباير في رسالتهم "تميز الدولة للدين في إندونيسيا" يتكلم فيها عن ارتباط الدين والدولة، بخلاف ما أتحدث به وهي التمييز في كل وجه هناك من جهة العنصرية والدينية والشخصية وغيرهم.
٦. السيد محمد عاشور في كتابه "التفرقة العنصرية" يتكلم فيها عن التعريف وأسباب التفرقة العنصرية، والمظاهر المختلفة للتفرقة العنصرية، بخلاف ما أتحدث به وهي أقسامه، ومضاره، وعلاجه، وتطبيقه في زمن اليوم.

الباب الثالث

طريقة البحث

أ. منهج البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث بمنهج موضوعي في تفسير القرآن الكريم منهج موضوعي في تفسير هو كما يرى أمين الخولي أن يفسر القرآن موضوعاً وذلك "تجمع آيته الخاصة بالموضوع الواحد جمعا إحصائيا مستقصيا ويعرف ترتيبها الزمني ومنسباتها وملابساتها الحافة بها، ثم ينظر بعد ذلك لتفسير وتفهم".^{٦٧} وذكر محمد حمزة حجازي أن تفسير موضوعي هو: "جمع الآيات التي في موضوع واحد وترتيبها حسب النزول مع الوقوف على أسباب النزول ودراستها دراسة منهجية موضوعية كاملة لتعطي موضوعاً واحداً له وحدة موضوعية متكاملة متناسقة لا تباين فيها ولا اتلاف حتى تلقي جمعه هذه النصوص كلها في مصب واحد مع التعرض لمناسبة الآيات في سورها".^{٦٨} وقررت ارتضى هذا التعريف عبد الحي الفرماوي.^{٦٩}

واستخدمت الباحثة في هذا البحث بحثاً مكتيباً. هي الأبحاث التي تجري مكتيباً معتمدة فقط على البيانات والمعلومات المتاحة المنشورة سواء داخل المنشأة أو خارجها هذه البيانات أو المعلومات التي يعتمد عليها البحث المكتبي تكون متوفرة على شكل موا منشورة لعامة الناس إما بشكل مجاني أو مقابل مبلغ مادي معين، مثال مصادر هذه المعلومات أو البيانات: (التقارير الدورية أو المجلات أو الكتب) ومن هنا جاء استخدام المصطلح أي المستعملة.^{٧٠}

فالباحثة تجمع البيانات والمعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها: الكتب والمقالات والكتيبات وشبكة الإنترنت وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع. وقامت الباحثة

^{٦٧} أمين الخولي، *مناهج تجديد في النحوى والبلاغة والتفسير والأدب*، (القاهرة: دار المعرفة، ١٩٦١)، ص: ١٣.

^{٦٨} محمد محمود الحجازي، *الوحدة الموضوعية في القرآن*، (القاهرة: دار الكتب الحديثة، ١٩٧٠)، ص: ٢٠.

^{٦٩} جهاد محمد فيصل النصرات، *التفسير الموضوعي وإشكالات البحث في المفاهيم والمصطلحات القرآنية*، دراسات علوم الشريعة والقانون، المجلد:

٤٠، العدد: ١، ٢٠١٣.

^{٧٠} د. عبيد بن سعد العبدلي، مقدمة عن الأبحاث المكتبية، <https://dralabdali.com>، أبحث في تاريخ ٤ مارس ٢٠٢٠، يوم الأربعاء

في الساعة ٧.٣٤ صباحاً



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

باستخدام المنهج الموضوعي، حيث تجمع كل الآيات المتعلقة بالموضوع، ثم يبين ودلالة الباحث المعنى الواردة في هذا البحث.

واعتمدت في كتابة هذا البحث على دليل كتابة الرسائل التي اصدرته كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو :

Penulisan karya ilmiah (makalah, sinopsis, proposal, dan Skripsi) dan Revisi, Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau, ٢٠١٥.

ب. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث ينقسم إلى القسمين:

القسم الأول: مصادر البيانات الرئيسية هو القرآن الكريم، وكتب التفاسير. وكتب التفاسير من المتقدمين والمتأخرين، منها:

١. جامع البيان في تأويل القرآن للطبري

٢. تفسير القرآن العظيم لابن كثير

٣. تفسير المراغي لأحمد بن مصطفى المراغي

٤. تفسير في ظلال القرآن لسيد قطب

٥. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للزحيلي

القسم الثاني: مصادر البيانات الفرعية هو الكتب المتعلقة بموضوع البحث، منها:

١. الطغيان الإنسان في القرآن الكريم لسلطان محمد محارب الشاري

٢. جريمة التمييز العنصري في القانون الجزائري لخان محمد رضا عادل

٣. التفرقة العنصرية للسيد محمد عاشور

٤. طغيان الحكام وخفة الشعوب لعاطف محمد أحمد اللحام

٥. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز لفيروزآبادي

ت. منهج جمع البيانات

١. جمع الآيات المتعلقة بالموضوع.

٢. مطالعة كتب التفاسير التي تبحث الآيات عن الطغيان والتمييز العنصري في القرآن الكريم.

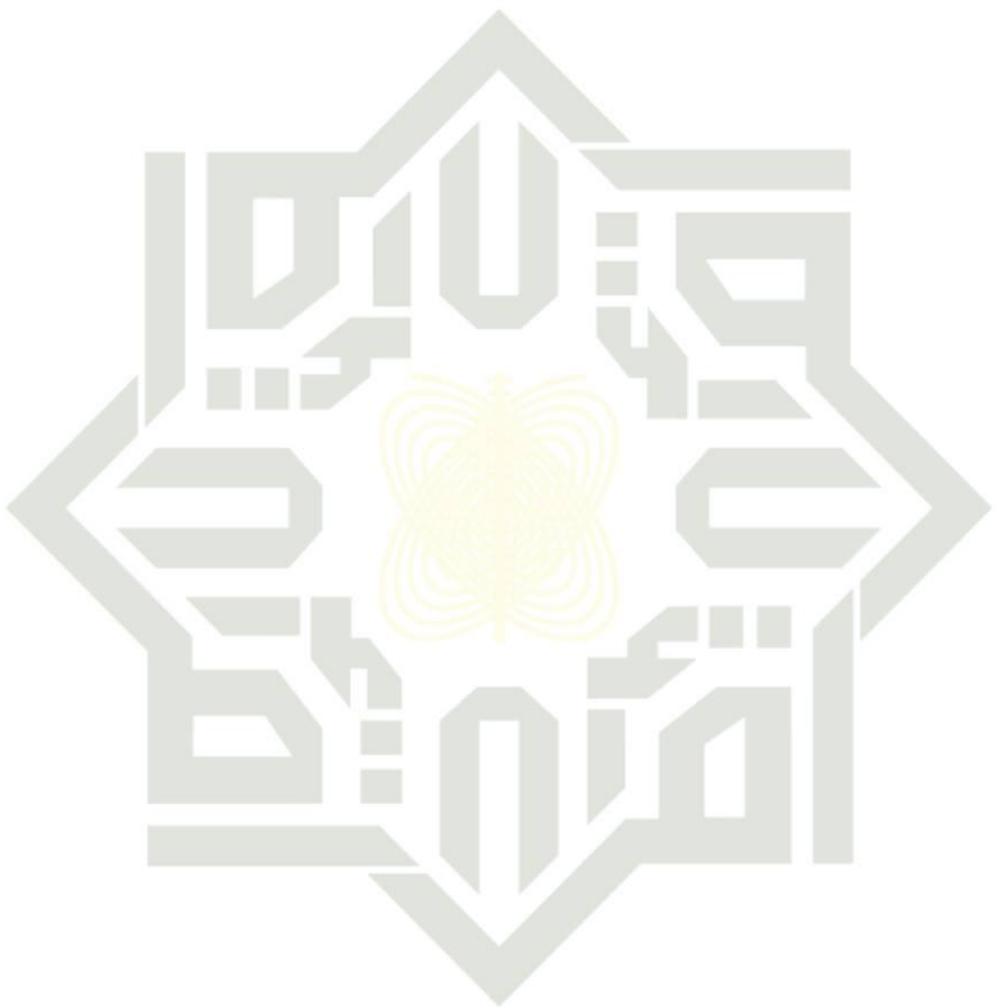
٣. مطالعة كتب المناسبة بهذا البحث معتمدا على الكتب المتوفرة في مكتبة بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤. البحث والجمع عن هذه المسألة من المقالات العلمية أو الكتب بشكل pdf موقع الإنترنت.

٥. وترتيب عناصر هذا البحث وفق المنهج العلمي المتبع.



UIN SUSKA RIAU

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

من رسالة طويلة مع هذا البحث استخرج بعض النتائج القيمة هذه الرسالة وهي ما يأتي:

١. معنى الطغيان في القرآن الكريم عند المفسرين أي تجاوز قدره والحدود كلها ، تجاوزوا في بلادهم حقوق الناس الحّد في الظلم والجور. وقد استعملوا سلطانهم وقوتهم في هضم حقوق الناس واغتروا بعظيم قدرتهم، فكانوا سببا في إفساد البلاد.

٢. الطغيان والتمييز العنصري لديهما العلاقة المتبادلة. عمل الطغيان سيخلق التمييز، وقد يكون التمييز سبب حدوث الطغيان. إذا شعر شخص ما بالفعل بتفوقه، فسوف يفصل نفسه ويبدأ في التقليل من شأن الآخرين وإهانته والتمييز ضده، ويمكن أن يكون ذلك من حيث لون البشرة، والعرق، والجنسية، والمركز الاجتماعي، وما إلى ذلك. ومظاهر اليوم لا تختلف كثيرا عما حدث في الماضي وهناك أمثلة كثيرة على ممارسة الطغيان والتمييز في زمن الآن، مثل تصرفات الطغيان والتمييز من قبل حكومة ميانمار ضد العرق الروهينجا، أو اضطهاد الحكومة الصينية لفئة كبيرة من الأويغور (الأقلية المسلمة)، أو التمييز الذي تمارسه الصهيونية الإسرائيلية ضد الفلسطينيين. وننظر إلى الأدلة التاريخية الموجودة، أو ما زلنا نجدها تحدث في الوقت الحاضر. غالبًا ما يحدث إذا كانت عادة غير المسلمين في بلد ما، فإن المضطهدين والمضطهدين هم أقليات، ولا سيما المسلمين. ولكن إذا كان المسلمون هم الأغلبية، فإنها لن تظلم حتى للأقليات غير المسلمين.

UIN SUSKA RIAU

ب. الإقتراحات والتوصيات

١. الإقتراحات

ثم أود أن أقدم الاقتراحات للباحثين عامة وللمشتغلين في مجال البحث العلمي خاصة، وذلك كما يلي :

- (أ) هذا البحث لا يتخلص من الخطآت والنقص لذلك أرجو للقارئ هذا البحث أن يأتي بالإصلاحات والتكميلات لكي يكون هذا البحث للمطلوب أو أقرب إلى الكمال.
- (ب) أنا كعادة البشر ما زال في أخطائه لذلك أرجو منكم أن تقوموا بالنصح والطيبة والنافعة في كتابة هذا البحث.

٢. التوصيات

من أهم التوصيات التي أوصي بها ما يلي:

- (أ) أوصي بنفسي وطلاب المرحلة الجامعة الأولى خصوصا بقسم علوم القرآن والتفسير الدولي، أن البحث عن علاقة الطغيان بالتميز العنصري مهم لكي نستطيع أن نفهم معنى الطغيان والتميز العنصري، ومذا علاقتهما بينهما، وكيف نترك في حياتنا.
- (ب) هذا البحث "علاقة الطغيان بالتميز العنصري في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية)" لعل أن ينفعنا في الدنيا والآخرة، وأظن أنه يكمل كامل البحث، فرب الآخرين من بعدي سيقوم رجل يبحث عنها بحثاً عميقاً مما قد بحثت في هذه الرسالة.



المراجع

أ. المراجع العربية

- الباقى، مُجَّد فؤاد عبد. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. (القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية، ١٣٦٤).
- البوطى، محمد سعيد رمضان. من روائع القرآن - تأملات علمية وأدبية في كتاب الله عز وجل (بيروت: مؤسسة الرسالة)
- تقرير المدير العام، زمن المساواة في العمل، (مؤتمر العمل الدولي، الدورة ٢٠٠٣، ٩٤)
- الجرجاني، علي بن مُجَّد بن علي. التعريفات (بيروت: دار الكتاب العربي)
- الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن مُجَّد. نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر (لبنان/ بيروت: مؤسسة الرسالة)
- الحجازي، مُجَّد محمود. الوحدة الموضوعية في القرآن. (القاهرة: دار الكتب الحديثة، ١٩٧٠).
- حقوق الإنسان: مجموعة صكوك دولية. المجلد الأول. الأمم المتحدة. (نيويورك، ١٩٩٣)
- الحولي، أمين. مناهج تحديد في النحوى والبلاغة والتفسير والأدب. (القاهرة: دار المعرفة ١٩٦١).
- الدمشقي، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم. تفسير القرآن العظيم. (دمشق: دار الفكر طيبة للنشر والتوزيع)
- الزحيلي، د وهبة بن مصطفى. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. (دمشق: دار الفكر المعاصر، ١٤١٨ هـ)
- ____، د وهبة بن مصطفى. التفسير الوسيط للزحيلي. (دمشق: دار الفكر)
- زكريا، أبو الحسين أحمد بن فارس بن. معجم مقاييس اللغة. (دار الفكر)
- الشاربي، سسيد قطب إبراهيم حسين. في ظلال القرآن (بيروت - القاهرة: دار الشروق، ١٤١٢)
- الشراري، سلطان مُجَّد محارب. الطغيان الإنساني في القرآن الكريم. (جامعة مؤتة: ٢٠٠٤)
- الصابوني، مُجَّد علي. صفوة التفاسير (القاهرة: دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع صليبا، كمال. المعجم الفلسفي



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي، أبو القاسم. المعجم الأوسط (القاهرة: دار الحرمين)

الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب. أبو جعفر. جامع البيان في تأويل القرآن (مؤسسة الرسالة)

طنطاوي، محمد سيد. التفسير الوسيط للقرآن الكريم. (القاهرة: دار نخضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة).

عادل، خان محمد رضا. جريمة التمييز العنصري في القانون الجزائري. (بسكرة: جامعة خيضر)

عاشور، السيد محمد. التفرقة العنصرية، (القاهرة: مكتبة المهتدين، ١٩٨٧)

الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. (القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي)

للحام، عاطف محمد أحمد. طغيان الحكام وخفة الشعوب (دراسة قرآنية موضوعية). (غزة: الجامعة الإسلامية)

المراغي، أحمد بن مصطفى. تفسير المراغي. (مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده)

المزيني، خالد بن سليمان. المحرر في أسباب نزول القرآن من خلال الكتب التسعة دراسة الأسباب رواية ودراية. (الدمام - المملكة العربية السعودية: دار ابن الجوزي، ٤٢٧ هـ)

المكي، صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم. نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم ﷺ (جدة: دار الوسيلة للنشر والتوزيع)

المنائي، محمد عبد الرؤوف. التوقيف على مهمات التعاريف (بيروت، دمشق: دار الفكر المعاصر، دار الفكر)

الناصر، محمد المكي. التيسير في أحاديث التفسير (بيروت - لبنان: دار الغرب الإسلامي)

النصرات، جهاد محمد فيصل. التفسير الموضوعي وإشكالات البحث في المفاهيم والمصطلحات القرآنية. (دراسات علوم الشريعة والقانون، ٢٠١٣).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

النيسابوري، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري. المسند الصحيح المختصر بنقل العدل إلى رسول الله ﷺ. (دار إحياء التراث العربي – بيروت).

ب. المراجع الأجنبية

قانون رقم ٣٩ لسنة ١٩٩٩ عن حقوق الإنسان، فصل: ١، مادة: ١، رقم: ١.

Jakarta: Kencana .Hak Asasi dalam Konstitusi Indonesia .El Muhtaji ،Majda Prenada Media Group).

<http://www.albayan.co.uk>

<https://www.aljazeera.net>

<https://dralabdali.com>

<https://www.hellooha.com>

<https://jurnal.ugm.ac.id>

<http://mawdoo3.com>

<https://melayu.palinfo.com>

<http://Septiairin20.blogspot.com>

<https://suarapapua.com>

<https://vb.tafsir.net>

<https://www.trtarabi.com>

UIN SUSKA RIAU



ترجمة الباحثة

أ. الترجمة الشخصية

الإسم : رانتي ديفانيا

مكان الولادة وتاريخها : جنبك، ١٤ يوليو ١٩٩٧ م.

رقم قيد الطالبة : ١١٦٣٢٢٠١٥٨٩ :

مشرف الأكاديمية : الدكتور خيرالناس جمال

العنوان : جنبك، باسامان الغربية، سومتري الغربية

ب. المراحل التعليمية

١. روضة الأطفال المشيطة السنة ٢٠٠٤ م
٢. المدرسة الابتدائية الإسلامية المعارف السنة ٢٠١٠ م
٣. المدرسة المتوسطة بمعهد الرسالة الإسلامية السنة ٢٠١٣ م
٤. المدرسة الثانوية بمعهد الرسالة الإسلامية السنة ٢٠١٦ م
٥. جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو السنة ٢٠٢١ م

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.